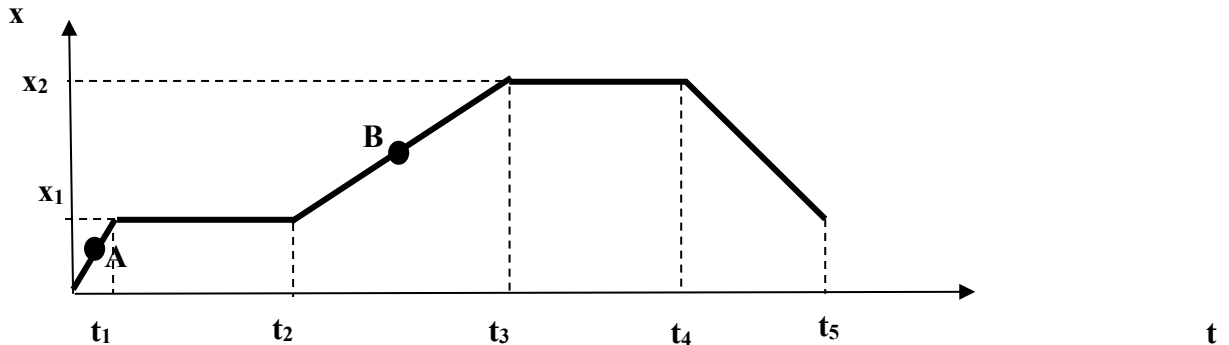


### Esercizio 1

Il professore di Fisica si muove davanti alla lavagna in modo tale che la sua posizione vari nel tempo secondo la legge descritta nel grafico sotto riportato.

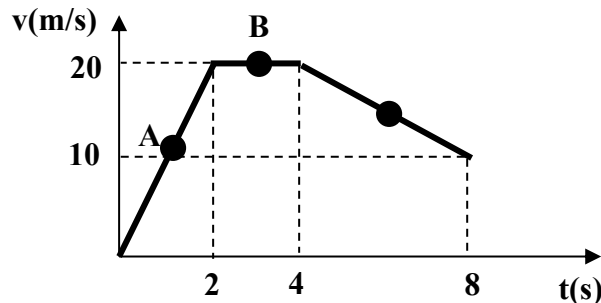
- Si interpreti il grafico in funzione del movimento di un punto su una retta.
- La velocità istantanea è maggiore in A o in B?
- Esiste alcun tratto in cui la velocità è costante?
- In quali tratti la velocità è positiva ed in quali è negativa?
- Si traccino i grafici velocità-tempo e accelerazione-tempo.
- Dati  $x_1=1m, x_2=3m, t_1=1s, t_2=4s, t_3=10s, t_4=14s, t_5=18s$ , calcolare velocità medie ed istantanee nei vari tratti.



### Esercizio 2

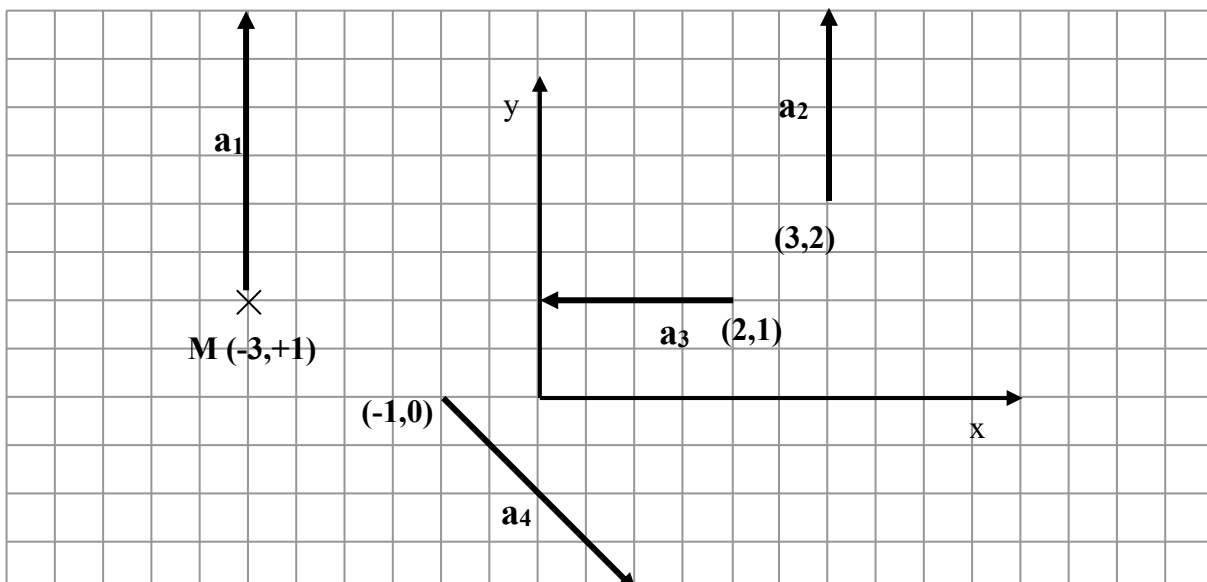
Alice si muove in bicicletta lungo una linea retta in modo tale che la sua velocità vari col tempo secondo il grafico di figura.

- In quale punto (A, B o C) l'accelerazione risulta maggiore in modulo? Quanto valgono le accelerazioni medie? E quella istantanea?
- In che direzione e verso sono orientate le accelerazioni?
- L'auto torna mai indietro?
- Si traccino i grafici spazio-tempo ed accelerazione tempo.



### Esercizio 3

Dato il sistema di vettori di figura, si determinino il risultante ed il momento risultante rispetto al polo M (-3,1). (Le coppie di numeri in parentesi indicano il punto di applicazione di ciascun vettore). Si evidenzino graficamente i bracci di ciascun vettore.



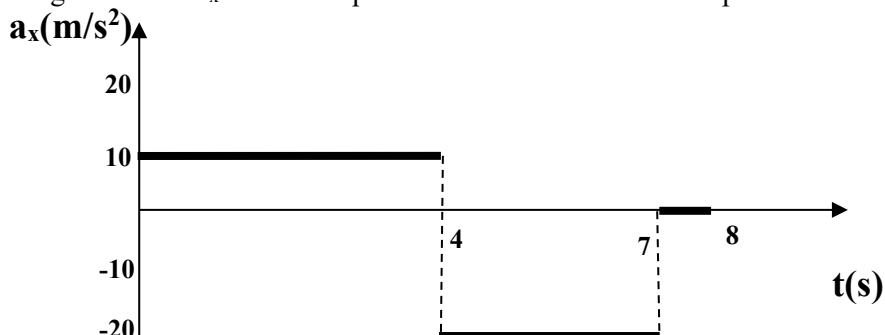
### Esercizio 1

La funzione  $y(t) = 1 + 2t + 10t^2$  rappresenta la posizione in metri di un punto materiale in moto lungo l'asse y.

- Determinare l'accelerazione del punto
- Disegnare il grafico  $v_y - t$
- Determinare l'istante in cui la velocità si annulla, e la posizione corrispondente.
- Disegnare il grafico  $y - t$ .
- Si interpretino i grafici disegnati in termini del moto del punto materiale sulla retta.

### Esercizio 2

Si supponga che un punto si muova lungo l'asse x con un'accelerazione in funzione del tempo secondo il grafico di figura, dove t è espresso in secondi e  $a_x$  in  $m/s^2$ . Il punto si trova inizialmente in quiete nel punto  $x = 0$ . Si disegnino i grafici  $x - t$  e  $v_x - t$ , e si interpreti il moto in funzione dello spostamento del punto sulla retta.



### Esercizio 3

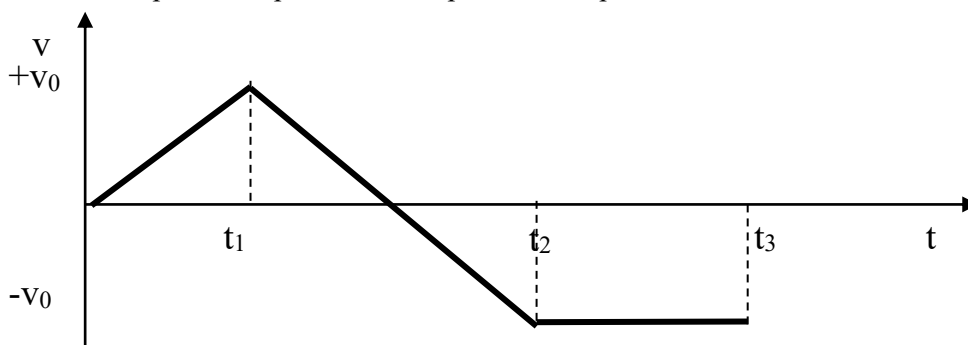
Un punto materiale si muove lungo l'asse x, con partenza dall'origine all'istante  $t=0$  e con velocità rappresentata dal grafico in figura:

- Disegnare il grafico  $x - t$
- Disegnare il grafico  $a_x - t$

I valori delle grandezze indicate nel grafico sono i seguenti:

$$v_0 = 10 \text{ cm/s}, t_1 = 10 \text{ s}, t_2 = 30 \text{ s}, t_3 = 40 \text{ s}$$

- Determinare la posizione del punto all'istante  $t_3$
- Determinare lo spazio complessivamente percorso dal punto



### Esercizio 4

La legge oraria del moto di una particella lungo l'asse delle x è:

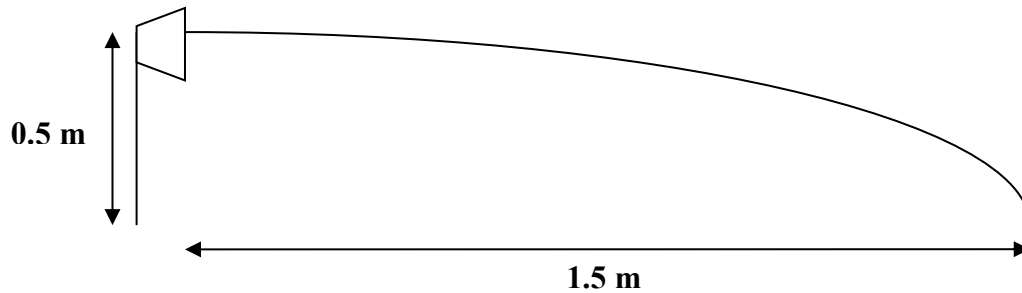
$$x = v_0/b(1 - e^{-bt})$$

con  $v_0$  e  $b$  costanti. Si determinino la velocità  $v_x$  e l'accelerazione  $a_x$  in funzione del tempo. Si rappresentino poi su di uno stesso diagramma le funzioni  $x=x(t)$ ,  $v_x=v_x(t)$  e  $a_x=a_x(t)$ .

## Venerdì 10 marzo 2023 - Corso di Fisica Generale – ing. Civile - prof. P. Lenisa

### Esercizio 1

Alice fa il bagno nella vasca e si chiede a che velocità esca l'acqua dal telefono della doccia. Per determinarlo utilizza il metodo rappresentato in figura: ovvero tiene il telefono della doccia in modo tale che il getto di acqua esca con velocità orizzontale e misura la distanza alla quale il getto raggiunge il livello dell'acqua. Qual è la velocità orizzontale di uscita dell'acqua? Che traiettoria seguono le gocce d'acqua?



### Esercizio 2

Un disco ruota con velocità angolare costante e compie 33 giri/min. Se il suo raggio è  $R=20$  cm, si determini:

- il valore della *velocità angolare*  $\omega_0$
- il valore della *frequenza*  $\nu$
- la velocità di un punto alla periferia del disco

### Esercizio 3

Si consideri una persona che vive all'equatore.

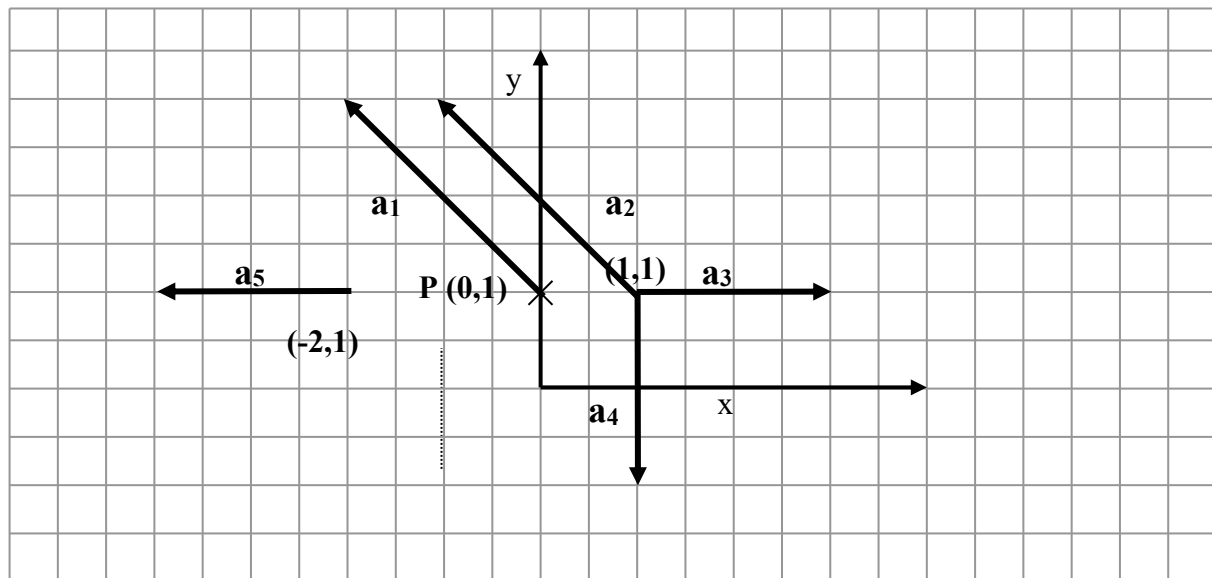
- Quanto vale la sua velocità tangenziale?
- E la sua velocità angolare?
- E la sua accelerazione tangenziale?
- E la sua accelerazione centripeta?

Quanto valgono le stesse quantità per una persona che viva al polo?

### Esercizio 4

Dato il sistema di vettori di figura, si determinino modulo direzione e verso del risultante e del momento risultante rispetto all'origine degli assi e rispetto al polo  $P(0,1)$ . (Le coppie di numeri in parentesi indicano il punto di applicazione di ciascun vettore).

Si evidenzino graficamente i bracci di ciascun vettore rispetto al polo  $P$ .



### Esercizio 1

La posizione di un punto materiale varia come  $x = (4.00 \text{ m}) \cos(3.00 \pi t + \pi)$  con  $x$  in m e  $t$  in s.

Determinare:

- frequenza e periodo del moto;
- ampiezza;
- costante di fase (o fase iniziale) del moto;
- la posizione del punto per  $t = 0.250 \text{ s}$

### Esercizio 2

Un punto si muove secondo le seguenti leggi orarie:

asse x:  $x(t) = A \cos(\omega t + \phi)$

asse y:  $y(t) = A \sin(\omega t + \phi)$

Si determini la traiettoria del punto.

### Esercizio 3

Al tempo  $t=0$  una particella parte dall'origine del sistema di riferimento con una velocità di  $6.00 \text{ m/s}$  nella direzione positiva dell'asse  $y$ . La sua accelerazione è data da  $\mathbf{a} = (2.00 \mathbf{i} - 3.00 \mathbf{j}) \text{ m/s}^2$ . Quando la particella raggiunge il valore massimo della coordinata  $y$ , la componente della velocità lungo l'asse  $y$  stesso è nulla. Determinare in tale istante:

- la velocità della particella
- le coordinate  $x, y$

### Esercizio 4

Un punto materiale si muove lungo l'asse  $x$ , con partenza dall'origine all'istante  $t=0$  e con velocità rappresentata dal grafico in figura:

- Disegnare il grafico  $x-t$
- Disegnare il grafico  $a_x - t$

I valori delle grandezze indicate nel grafico sono i seguenti:

$v_0 = 0.10 \text{ m/s}$ ,  $t_1 = 100 \text{ s}$ ,  $t_2 = 200 \text{ s}$ ,  $t_3 = 300 \text{ s}$ ,  $t_4 = 350 \text{ s}$

- Determinare la posizione del punto all'istante  $t_4$

