



COGNOME NOME \_\_\_\_\_ MATRICOLA \_\_\_\_\_

**FAD TEST 1° MODULO****“La comunicazione in urgenza ed emergenza e di routine”**

In riferimento alle materiale bibliografico fornito, rispondere ai seguenti quesiti considerando che una sola è la risposta corretta.

**1. Che cos'è il metodo SBAR?**

a- Un metodo strutturato per la trasmissione di informazioni cliniche che non richiedono un'immediata attenzione e decisione.

**b- Un metodo strutturato per la trasmissione di informazioni cliniche che richiedono un'immediata attenzione e decisione.**

c- Un metodo non strutturato per la trasmissione di informazioni cliniche che richiedono una decisione.

d- Un metodo non strutturato per la trasmissione di informazioni non cliniche.

**2. Che cosa indica l'acronimo SBAR?**

a- Situation, Background, Anesthetist e Recommendation.

b- Situation, Background, Assessment e Rehabilitation.

c- Subject, Background, Assessment e Recommendation.

**d- Situation, Background, Assessment e Recommendation.**

**3. La check list della SBAR è:**

**a- S: identificazione del paziente e rapido inquadramento della situazione;**  
**B: diagnosi, anamnesi significativa, allergie, risultati di laboratorio e di altri interventi diagnostici;**  
**A: segni vitali, valutazioni cliniche, preoccupazioni con dati oggettivi a supporto;**  
**R: specificare richieste, formulare suggerimenti chiarendo i tempi e le modalità di attuazione.**

b- S: diagnosi, anamnesi significativa, allergie, risultati di laboratorio e di altri interventi diagnostici;  
B: identificazione del paziente e rapido inquadramento della situazione;  
A: segni vitali, valutazioni cliniche, preoccupazioni con dati oggettivi a supporto;  
R: specificare richieste, formulare suggerimenti chiarendo i tempi e le modalità di attuazione.

c- S: identificazione del paziente e rapido inquadramento della situazione  
B: diagnosi, anamnesi significativa, allergie, risultati di laboratorio e di altri interventi diagnostici;  
A: specificare richieste, formulare suggerimenti chiarendo i tempi e le modalità di attuazione ;  
R: segni vitali, valutazioni cliniche, preoccupazioni con dati oggettivi a supporto.

- d- S: identificazione del paziente e rapido inquadramento della situazione;  
B: specificare richieste, formulare suggerimenti chiarendo i tempi e le modalità di attuazione;  
A: segni vitali, valutazioni cliniche, preoccupazioni con dati oggettivi a supporto;  
R: diagnosi, anamnesi significativa, allergie, risultati di laboratorio e di altri interventi diagnostici.

#### **4. La metodologia SBAR può essere usata:**

- a- Solo in ambito ospedaliero.
- b- Solo in situazioni di emergenza.
- c- In tutti gli ambiti clinici.
- d- Solo per simulazioni teoriche.

#### **5. In situazioni di emergenza il metodo SBAR:**

- a- E' efficace perché migliora la qualità delle informazioni ma ne riduce la velocità di trasmissione.
- b- E' inefficace perché migliora la qualità delle informazioni e ne aumenta la velocità di trasmissione.
- c- E' efficace perché riduce la qualità delle informazioni ma ne aumenta la velocità di trasmissione.
- d- E' efficace perché migliora la qualità delle informazioni e ne aumenta la velocità di trasmissione.

#### **6. Relativamente all'approfondimento n.3 relativo al full text di *Randmaa et al* - 2014, gli autori dello studio sostengono che:**

- a- L'implementazione del metodo SBAR non porti ad alcun risultato statisticamente significativo in termini di esiti per il paziente.
- b- L'implementazione del metodo SBAR diminuisca il numero di incident report.
- c- L'implementazione del metodo SBAR migliori la percezione di efficacia comunicativa interprofessionale, il clima di sicurezza complessivo e diminuisca il numero di incident report registrati.
- d- L'implementazione del metodo SBAR aumenti il numero di incident report.

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_