

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Fisica
Città	FERRARA
Codizione	0380106203000001
Ateneo	Università degli Studi di FERRARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	L-30
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	9	9	9	9	9
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	46	45	45	45	44

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	48	-	102,5	96,2

	LMCU; LM)	2017	49	-	97,2	92,4
		2018	53	-	92,9	89,0
		2019	62	-	99,7	91,2
		2020	52	-	96,3	94,5
		2021	55	-	97,4	87,5
		2022	61	-	94,1	89,3
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	39	-	90,6	84,2
		2017	44	-	87,5	80,4
		2018	47	-	82,0	76,7
		2019	52	-	87,3	78,7
		2020	46	-	83,5	80,2
		2021	45	-	83,3	74,4
		2022	40	-	80,3	75,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	119	-	283,1	270,9
		2017	131	-	300,3	286,5
		2018	158	-	301,7	289,9
		2019	192	-	308,7	286,9
		2020	198	-	307,0	285,4
		2021	166	-	304,3	275,6
		2022	184	-	310,0	275,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	95	-	234,5	207,4
		2017	110	-	242,8	220,0
		2018	130	-	239,6	216,6
		2019	153	-	239,8	210,9
		2020	138	-	233,6	208,7
		2021	121	-	232,0	198,3
		2022	126	-	229,2	199,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	77	-	212,3	183,8
		2017	96	-	223,2	196,3

		2018	111	-	217,1	191,6
		2019	133	-	217,4	186,4
		2020	121	-	211,6	183,8
		2021	114	-	209,0	174,8
		2022	112	-	204,2	174,3
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	4	-	23,5	18,1
		2017	1	-	24,6	18,4
		2018	13	-	37,2	26,2
		2019	9	-	37,2	28,3
		2020	11	-	35,7	26,2
		2021	25	-	34,0	25,3
		2022	6	-	30,6	23,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	12	-	38,9	36,3
		2017	6	-	37,9	35,6
		2018	19	-	56,9	45,0
		2019	14	-	55,5	47,1
		2020	17	-	59,7	47,7
		2021	38	-	54,9	45,6
		2022	18	-	49,0	41,0

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa o di formazione retribuita	2018	0	4	0,0%	-	-	-	5,5	30,6	18,0%	6,5	28,9	22,7%
		2019	5	17	29,4%	-	-	-	7,4	42,3	17,5%	8,0	34,6	23,2%
		2020	4	11	36,4%	-	-	-	5,9	42,4	13,9%	6,6	37,1	17,7%
		2021	2	13	15,4%	-	-	-	7,0	40,4	17,3%	7,0	33,6	20,8%
		2022	6	25	24,0%	-	-	-	6,1	36,8	16,6%	6,8	32,0	21,3%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2018	0	4	0,0%	-	-	-	4,1	30,6	13,4%	4,5	28,9	15,7%
		2019	2	17	11,8%	-	-	-	6,0	42,3	14,2%	6,3	34,6	18,3%
		2020	3	11	27,3%	-	-	-	4,1	42,4	9,7%	4,6	37,1	12,4%
		2021	1	13	7,7%	-	-	-	5,6	40,4	13,9%	5,6	34,3	16,5%
		2022	4	25	16,0%	-	-	-	4,9	36,5	13,4%	5,3	31,8	16,8%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	2	5	40,0%	-	-	-	6,0	9,2	65,2%	6,8	10,7	63,8%
		2020	3	4	75,0%	-	-	-	4,1	8,1	50,6%	4,8	9,3	52,0%
		2021	1	3	33,3%	-	-	-	5,6	8,5	65,9%	5,6	9,0	62,7%
		2022	4	8	50,0%	-	-	-	4,9	7,5	65,3%	5,5	8,7	63,2%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	11,9	12,2	97,5%	10,8	11,1	97,4%
		2017	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	10,7	10,9	98,2%	11,0	11,3	97,2%
		2018	8,00	8,00	100,0%	-	-	-	10,7	11,0	97,3%	11,0	11,3	97,2%
		2019	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	10,7	11,0	97,3%	11,0	11,3	96,7%
		2020	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	11,0	11,2	98,2%	11,5	11,7	97,7%
		2021	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	10,8	11,0	98,2%	11,8	12,0	97,9%
		2022	8,00	8,00	100,0%	-	-	-	10,9	11,1	98,2%	12,2	12,5	98,1%

[illegible]

		2019	0	5.133	0,0‰	-	-	-	32,1	9.200,5	3,5‰	22,7	6.961,9	3,3‰
		2020	0	4.229	0,0‰	-	-	-	6,6	8.573,2	0,8‰	8,2	6.273,2	1,3‰
		2021	0	3.659	0,0‰	-	-	-	110,4	8.609,8	12,8‰	52,8	6.093,8	8,7‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2016	0	2.655	0,0‰	-	-	-	52,0	9.949,9	5,2‰	19,8	8.011,6	2,5‰
		2017	57	4.089	13,9‰	-	-	-	63,7	10.838,7	5,9‰	34,4	8.498,2	4,0‰
		2018	10	4.699	2,1‰	-	-	-	82,8	10.745,0	7,7‰	40,4	8.589,9	4,7‰
		2019	0	5.592	0,0‰	-	-	-	36,3	10.656,7	3,4‰	25,9	8.198,9	3,2‰
		2020	0	4.924	0,0‰	-	-	-	11,2	9.957,2	1,1‰	10,6	7.312,9	1,5‰
		2021	0	3.950	0,0‰	-	-	-	111,6	9.853,7	11,3‰	55,0	7.112,2	7,7‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	4	0,0‰	-	-	-	0,6	23,5	25,5‰	0,3	18,1	18,8‰
		2017	0	1	0,0‰	-	-	-	1,2	24,6	48,8‰	0,4	18,4	19,8‰
		2018	1	13	76,9‰	-	-	-	1,7	37,2	45,7‰	0,8	26,2	32,1‰
		2019	0	9	0,0‰	-	-	-	1,6	37,2	43,0‰	0,8	28,3	28,1‰
		2020	0	11	0,0‰	-	-	-	1,0	35,7	28,0‰	0,6	26,2	23,4‰
		2021	0	25	0,0‰	-	-	-	0,3	34,0	8,8‰	0,4	25,3	17,1‰
		2022	0	6	0,0‰	-	-	-	1,6	30,6	52,3‰	0,7	23,7	30,7‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	2	48	41,7‰	-	-	-	1,2	102,5	11,7‰	1,2	96,2	12,1‰
		2017	1	49	20,4‰	-	-	-	1,4	97,2	14,4‰	1,4	92,4	14,8‰
		2018	0	53	0,0‰	-	-	-	1,5	92,9	16,1‰	1,2	89,0	13,3‰
		2019	1	62	16,1‰	-	-	-	1,3	99,7	13,0‰	1,6	91,2	17,3‰
		2020	0	52	0,0‰	-	-	-	1,4	96,3	14,5‰	1,0	94,5	10,8‰
		2021	0	55	0,0‰	-	-	-	1,7	97,4	17,5‰	1,4	87,5	16,4‰
		2022	1	61	16,4‰	-	-	-	2,3	94,1	24,4‰	2,0	89,3	22,1‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

[illegible]

[illegible]

		2019	3	52	5,8%	-	-	-	6,4	87,3	7,3%	6,5	78,7	8,2%
		2020	1	46	2,2%	-	-	-	6,8	83,5	8,1%	7,9	80,2	9,8%
		2021	3	45	6,7%	-	-	-	5,5	83,3	6,6%	6,1	74,4	8,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	6	16	37,5%	-	-	-	25,8	67,5	38,2%	23,5	61,8	38,1%
		2017	5	13	38,5%	-	-	-	28,6	77,4	37,0%	25,7	64,4	39,9%
		2018	14	39	35,9%	-	-	-	33,7	95,6	35,3%	28,6	80,1	35,7%
		2019	17	39	43,6%	-	-	-	28,4	90,6	31,3%	30,4	84,2	36,1%
		2020	7	44	15,9%	-	-	-	25,0	87,5	28,6%	28,7	80,4	35,7%
		2021	12	47	25,5%	-	-	-	24,7	82,0	30,1%	28,1	76,7	36,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	17	18	94,4%	-	-	-	50,5	54,2	93,2%	39,7	43,0	92,2%
		2019	12	13	92,3%	-	-	-	49,6	53,5	92,7%	42,5	46,2	91,9%
		2020	15	16	93,8%	-	-	-	51,0	56,3	90,6%	41,3	45,3	91,0%
		2021	34	37	91,9%	-	-	-	47,6	51,4	92,6%	40,8	44,7	91,3%
		2022	15	18	83,3%	-	-	-	40,7	45,7	89,1%	36,9	39,9	92,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

[illegible]

		2021	166	14,3	11,6	-	-	-	304,3	14,9	20,4	271,9	16,1	16,9
		2022	184	15,2	12,1	-	-	-	310,0	15,7	19,8	276,8	16,8	16,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	57	3,8	14,9	-	-	-	105,8	4,2	25,0	91,0	4,8	19,1
		2017	53	3,8	13,8	-	-	-	99,9	4,5	22,1	87,3	4,8	18,2
		2018	56	4,0	13,9	-	-	-	95,2	4,6	20,9	84,0	4,9	17,3
		2019	62	4,3	14,5	-	-	-	100,4	4,3	23,5	87,1	5,0	17,4
		2020	53	4,3	12,4	-	-	-	96,9	4,6	21,1	90,0	5,0	17,9
		2021	52	4,3	12,2	-	-	-	95,1	4,5	21,1	84,5	5,1	16,6
		2022	53	4,3	12,4	-	-	-	92,1	5,1	18,2	88,2	5,5	16,1

Breve commento

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale ☐

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)